**SILABUS**

**Kode Mata Kuliah : INS221206**

**Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan**

**Bobot SKS : 2**

**Sifat : Wajib**

**Semester : 1**

1. **Learning Outcomes**

Mata kuliah Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan ini menngkaji secara kritis dan komprehensif kedudukan Warga Negara dan Pemerintahan, Negara dan Hukum, Pancasila dan Undang-Undang Dasar Tahun 1945, Demokrasi dan Hak Azasi Manusia (HAM), Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, dan Keragaman Sosial Budaya, Serta Globalisasi dan Kerjasama Anatr Bangsa.

1. **Topik Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Pendidikan Warga Negara dan Pemerintahan**  |
| 2 | **Negara dan Konstitusi** |
| 3 | **Pancasila dan UUD Tahun 1945** |
| 4 | **UUD Tahun 1945 dan Perubahannya (Amandemen)** |
| 5 | **Negara Hukum dan HAM**  |
| 6 | **Identitas Nasional** |
| 7 | **Negara dan Konstitusi**  |
| 8 | **Hak dan Kewajiban Warga Negara** |
| 9 | **Demokrasi Indonesia**  |
| 10 | **Geopolitik /Wawasan Nusantara** |
| 11 | **Geostrategi Indonesia / Ketahanan nasional**   |
| 12 | **Integrasi Nasional** |
| 13 | **Globalisasi**  |

1. **Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lainnya**

**-**

1. **Kegiatan Penunjang**

**-**

1. **Referensi**

Darsim Budiansyah dan Syaifullah Syam. (2006). *Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan Menyabut 70 Tahun Prof Drs. H.A. Kosasih Djahiri,* Lab Pendidikan kewarganegaraan (PKn) FPIPS-IPS Miriam Budiardjo, (1989). Dasar-Dasar Ilmu Politik, Jakarta: Gramedia.

Undang-Undang Republik Indonensia Nomor 12 Tahun 2006 Tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia.

Sapriya, Dkk. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Lab. Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan.

Zainnul Ittibad Amin. (2005). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Terbuka (UT).

*Undang-undang Dasar 1945 pasca amandemen*.

Jakni. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.

Darmadi, hamid. 2008. *Dimensi pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi*.Bandung: Alfabeta.

Sunarso, dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. UNY.

Instrumen-instrumen HAM Nasional dan Internasional (PBB)

Notonagoro (1980). *Beberapa hal Mengenai Falsafah Pancasila*.Pancuran Tujuh,Jakarta.

Tim Dikti & Lemhannas (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Gramedia.

1. **Kriteria Penilaian**

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Prosentase** |
| 1 | Kehadiran, kesungguhan, antusiasme, dan minat | 10% |
| 2 | Partisipasi dan kemampuan akademik | 10% |
| 3 | Tugas-tugas individual/Makalah Individu/Formatif | 10% |
| 4 | Evaluasi Tengah Semester (UTS)  | 30% |
| 5 | Evaluasi Akhir Semester (UAS)  | 40% |